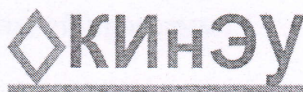


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТІМНІ УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого совета
Мушербина Г.М.



Протокол № 1 от 28 августа 2021 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04136 Учет и аудит
На 2021-2026 гг.

Рассмотрен Советом факультета
Протокол № 1 от 28 августа 2021 г.

Костанай, 2021

2 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа «Учет и аудит» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080, Типового учебного плана, соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. ОП 7М04136 «Учет и аудит» разработана на основании модульной системы изучения дисциплин формирующих общекультурные и профессиональные компетенции у будущих специалистов.

Реализация ОП 7М04136 «Учет и аудит» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам магистра, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Цель образовательной программы 7М04136 Учет и аудит – подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области управления, учетной, аналитической и аудиторской деятельности, владеющих основными методами стратегического учета, анализа, аудита, теоретического и экспериментального исследования, способствующих с применением современных информационных технологий оценивать и моделировать бизнес – процессы на перспективу.

Образовательная программа 7М04136 «Учет и аудит» направлена на обеспечение предприятий всех форм собственности и хозяйствования и органов государственного управления специалистами высшей квалификации в сфере учета и аудита, способными успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда.

Образовательные программы магистратуры реализовывают профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках стратегического развития, что предопределило содержание образовательной программы «Учет и аудит». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области стратегического учета, анализа и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных со стратегической направленностью региона.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области учета и аудита.

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области учета, аудита, анализа.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Образовательные программы разработаны на основе компетентностной модели подготовки магистрантов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах финансового, учетного и аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

Освоение дисциплин позволяет приобрести глубокие теоретические знания и практические навыки в области учета, аудита, анализа, а также менеджмента, современных информационных технологий. Выпускники способны проводить экономический анализ деятельности предприятия, осуществлять бизнес-планирование, самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения, прогнозировать затраты предприятия.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации образовательной программы 7M04136 Учет и аудит на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На факультете функционируют 2 лаборатории: научно – производственная лаборатория «Бизнес-планирование», лаборатория по научно-исследовательской и экспериментальной работе магистрантов специальности, учебная лаборатория «Бухгалтер фирмы + 1С».

В аудитории № 302 имеется интерактивная доска. Санитарно-эстетическое состояния лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт. На кафедре имеется противопожарный инвентарь.

Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

В распоряжении образовательной программы находятся 4 учебные аудитории общей площадью более 250,45 м² на 108 посадочных мест, 2 специализированные научно-учебные лаборатории для проведения учебных занятий и научных исследований.

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Экономический факультет взаимодействует с передовыми предприятиями региона на основе договоров о сотрудничестве, предназначенные для прохождения профессиональных практик и проведения научно – исследовательских работ магистрантов.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

1.2 Сведения о ППС реализующих образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 7М04136 Учет и аудит является кафедра «Учет и финансы».

В рамках образовательной программы занятия ведут 16 преподавателей, в том числе 14 кандидатов наук. Остепенённость ППС по образовательной программе 7М04136 «Учет и аудит» составляет 90%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых ведомств, организаций, ведущих специалистов в области учетно – финансовой системы. Привлечение практиков учетно – финансовой системы, позволяет связать теорию с практикой и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 7М04136 «Учет и аудит», активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных технологий, мультимедийных средств обучения, активных методов обучения и элементов e-learning, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Внедрение полиязычного образования дает большие перспективы вузам и особенно магистрантам в реализации своего потенциала, в применении своих знаний и умений для улучшения собственного благосостояния и благосостояния своей страны.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой магистрантов, рецензирование диссертационных исследований.

В НЦНТИ зарегистрирована 1 тема:

- «Формирование учетной политики для целей управленческого учета» - Сарсембаева Г.Б.

Активизируется работа по регистрации тем фундаментальных и прикладных научных исследований ППС кафедры в НЦНТИ.

Перспективными направлениями НИР ППС кафедры являются: совершенствование методики управленческого учета в зерновом производстве, формирование учетной политики для целей финансового и управленческого учета, развитие национальных продовольственных рынков, формирование и развитие аграрного рынка труда, стратегия развития зерновой отрасли региона, налоговая система РК: основные направления в современных условиях развития.

ППС образовательной программы 7М04136 «Учет и аудит» принимали участие в международных проектах, финансируемых Европейской комиссией.

2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановый период			
			2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности						
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге	-	-	4500	5000
4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	-	1	2	3
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	1	2	3	4
4.4	Количество ИПС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	2	3
4.5	Доля обучающихся, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента магистрантов	30	35	40	45
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	-	-	1	2

4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	-	1	2	3
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед.	2	3	4	5
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	1	2	3
ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета						
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	1	2	3	4
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	3	4
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	2	3	4
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	3	4
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	2	3	4
5.9	Доля магистрантов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	1	2	3	4
5.11	Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	-	1	2	3
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей	чел.	1	2	3	4

	академической мобильности								
5.13	Количество ИПС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	1	2	3				4
5.14	Количество ИПС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	1	2	3				4
5.15	Количество ИПС, преподающих на английском языке	чел.	1	2	3				4
ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики									
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	3	3	3				4
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно- нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20,2	20,3	20,4				20,5
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	10,3	10,4	10,5				10,5
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	1	2	3				4
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	20,7	20,9	21				21,2
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10,3	10,4	10,5				10,5
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2,97	3,0	3,1				3,14

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

1 Возможный риск	2 Мероприятия по минимизации рисков	3 Ответственность и сроки реализации
Внешние риски		
Несвоевременное информирование об изменениях в законодательстве, нормативной базы, а именно, типовых учебных планов и программ, генерируемых регулирующими органами образования	Повысить своевременный уровень осведомленности соответствующими органами, путем налаживания взаимоотношений.	Администрация университета
Спад результативности текущих показателей уровня научного сотрудничества и партнерских взаимосвязей вуза, в том числе факультета	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных, ученых к выполнению научных исследований.	Администрация университета. Проректор по науке
Финансовые потери, связанные, прежде всего, с неплатежеспособностью с обучающихся университета, что напрямую влияет на процесс обучения	Регламентировать сроки оплаты за обучение, применять льготные условия оплаты	Администрация вуза
Внутренние риски		
Недостаточная обеспеченность новой учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на казахском языке	Планировать и организовывать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу на казахском языке согласно рабочему плану обучающихся и приобретение их из вне.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
Тривиальный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационных технологий обучения, например (E learning)	Заведующий кафедрой, Руководитель центра дистанционного обучения,
Устаревшие учебные аудитории и лаборатории	Создание современной узконаправленной аудитории для бакалавриата и	Заведующий кафедрой

<p>Снижение профессионализма и компетентности педагогических и научных кадров кафедры</p>	<p>усовершенствование специализированной научно-исследовательской лаборатории для магистрантов 410А</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями Изучение ППС кафедры английского языка и совершенствование профессионального казахского</p>	<p>Администрация заведующий кафедрой университета,</p>
<p>Снижение привлекательности ОП и степени конкурентоспособности уровня подготовки образовательной программе «Учет и аудит» на рынке образовательных услуг, за счет внешних и внутренних факторов</p>	<p>Разработка образовательных программ совместно с вузами партнерами: Совершенствование образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом современных требований рынка труда; Усовершенствование разрабатываемых образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по специальности; Приглашение ученых со стороны для чтения лекций по образовательной программе «Учет и аудит»</p>	<p>Заведующий кафедрой</p>	<p>Заведующий кафедрой</p>

Декан экономического факультета Кулубеков М.Т.
Зав. кафедрой «Учет и финансы» Есенжолова Ш.М.